

# الكوخ انحترق



بدأت المغامرة المثيرة ف ليلة من ليالى شهر سبتمبر.

كانت الساعة التاسعة والنصف ليلاً ، وضاحية المعادى المادثة إلا من نباح كلب في مكان ما ،

عندما شب حريق ضخم فى غرب الضاحية . وكان « محب » يستعد للنوم ، عندما رأى الحريق فصاح مناديًا أخته :

- « نوسة » . . . « نوسة » لقد شب حريق قريب
 من منزلنا !

وجاءت « نوسة » مسرعة ونظرت من النافذة »

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . غ .

فرقع أنت وهو من هنا .

وكانت هذه هي عادته كلما رآهم ، فسموه الشاويش « فرقع » .

وطلب الشاويش «فرقع» من «فاطمة» طباخة الأستاذ «حنبلي» أن تستدعى السائق ومعه الخرطوم الذي يرش به السيارة ، ولكن « فاطمة » قالت إن السائق خرج بالسيارة إلى محطة القطار، ليستقبل الأستاذ وحنبلي و الذي كان في القاهرة منذ الصباح . واشتبك الشاويش وفرقع، مع ولد سمين كان يحاول المشاركة في إطفاء النار ، فقال الولد السمين :

- لا تصح فی وجهی ، إننی أساعدكم .

وكان مع الولد كلب أسود ظريف حاول عض الشاويش « فرقع » فأعجب الأصدقاء بشجاعته .

وفي لحظات سقط سقف الكوخ محدثاً دويًّا ، فتراجع الأولاد إلى الخلف، ثم سمع صوت سيارة وقالت :

- إنه حريق ضخم ، هل تعتقد أنه في أحد المنازل ؟

رد ومحب، في انفعال: لا أدري، هيا بنا نشاهاده .

وأسرع ومحب، وونوسة، يغادران المترل في الظلام، والتقيا في الطريق بـ «بعاطف، وأخته ولوزة». واتجه الأربعة إلى ناحية الحريق ، وكان عدد كبير من الناس قد انجهوا ناحيته أيضاً ، وارتفعت الأحاديث في الظلام . - إنه منزل الأستاذ وحنبلي ه .

- ليس المتزل بالضبط ، إنه الكشك الصغير الذي في الحديقة .

وحاول الأصدقاء الأربعة الاشتراك في إطفاء الحريق ، ولكن الشاويش «على» صاح بهم :

قادمة ، كان بها الأستاذ «حنبلي» الذي أسرع إلى الكوخ صائحاً:

- أوراق النمينة . . . كتبى الغالية . . . مخطوطاتى الأثرية ، أنقذوها . . . أنقذوها ! وأخذ الشاويش يتحدث إليه محاولاً تهدئة أعصابه .

لا فائدة يا أستاذ ، لقد احترق كل شيء ،
 ولكن ألا تعرف كيف حدث الحريق ؟

ورد الأستاذ في ضيق : من أين لى أن أعرف ، لقد حضرت حالاً من القاهرة !

وقال أحد الواقفين : لعلك تكون قد أمنت على هذه الأوراق الثمينة يا أستاذ !

فرد وحنبلى : طبعاً ؛ إنها تساوى آلاف الجنبهات ، ولكن ما قيمة النقود ؟

ولم تكن «لوزة» تعرف معنى التأمين فشرح لها «محب» معناه قائلاً : إذا كان عندك شيء ثمين تخافين

عليه السرقة أو الاحتراق ، فهناك شركات تسمى شركات التأمين تضمن لك إذا احترق الشيء أو ضاع دفعت لك الشركة قيمته كاملة . وذلك مقابل أقساط مالية بسيطة تدفعينها .

وصاح الأستاذ « حنبلي ، مخاطباً الشاويش : أبعد هؤلاء الناس عني ، يكفي ما حدث لي .

وتفرق الناس أمام صيحة الشاويش المشهورة : فرقع أنت وهو ، فرقع .

وتفرق الأصدقاء ، واتفقوا على اللقاء صبيحة اليوم التالى .



## المغامرون الخمسة والكلب

مقاء متول بياح بنا بنا مورو

التقى الأصدقاء الأربعة في حديقة منزل وعاطف، في الصباح فقال ومحب، هيا بنا نرى الكشك في ضوء النهار.

قال وعاطف: عاطف

هيا ، وبالمناسبة ، سمعت أن مفتش شركة التأمين قد حضر ، ومن رأيه أن شخصًا ما أحرق الكشك لغرض فى نفسه ، وأنه استعمل الجاز فى إشعال الحريق .

ورد « محب» : ولكن من هو هذا الشخص ؟ لابد أنه يكره الأستاذ « حنبلي» .

عاطف : إنني مشفق على الشاويش « فرقع » فهذه

أول مرة يحقق فى قضية حقيقية ، وأعتقد أنه لن يصل إلى حل .

وفجأة صاحت «لوزة»: لقد حضر الكلب. وفعلاً ، كان الكلب قد أسرع إليهم وخلفه صاحبه السمين الذي قال بعد أن ألق على الأصدقاء تحية الصباح:

- هل سمعتم ما يقوله الناس ، إنهم يقولون إن



يا و نوسة ۽ ؟

نوسة : ما رأيكم أن نقوم نحن بدور المغامرين ، ونعرف بأنفسنا من الذي أحرق الكوخ . إن كلاً منا ، يمكن أن يكون مغامرًا ممتازًا » .

وسألت «لوزة» الصغيرة ذات الشماني سنوات : ما معنى مغامر !

عجب : شخص قوى بحب الحياة المثيرة ، ويشترك في حل الألغاز الغامضة .

لوزة : عظيم ، إننى أتمنى أن أكون مغامرة ، وأعتقد أننى سأكون ممتازة .

عاطف : إنك ما زلت صغيرة ! .

وكادت ولوزة ، تبكى لهذا الرفض من جانب شقيقها فقال ومحب ، نحن الثلاثة وعاطف ، و ونوسة ، وأنا سنكون المغامرين الثلاثة الكبار .

الولد : هل أستطيع الانضام إليكم ، إنني مفكر

حادث الكوخ مدبر بفعل فاعل.

محب : وهل تصدق هذا ؟ .

الولد : الحقيقة أنى استتجت هذا قبل أى شخص آخر .

فرد «محب، متضايقًا: فشار!

الولد: اسمع ، إننى أسكن فى المتزل المقابل لمتزل الأستاذ وحنبلى ، ومساء أمس شاهدت متشردًا يلف حول الكشك ، وأظنه هو الجانى . وقد كان يرتدى معطفاً أصفر قديماً ، وطاقية ممزقة ، وقد رآه كلبى وزنجر، ونبح .

عب : وهل كان بحمل صفيحة جاز؟.

الولد : لا ، ولكنه كان يحمل عصا ! .

نوسة : إنني أفكر في شيء ما .

ونظر إليها الجميع ، فقد كانت مشهورة بأفكارها النيرة ، وقال ومحب : في أي شيء تفكرين

عظم

محب : إننا لا نعرفك .

الولد: اسمى. توفيق خليل توفيق خربوطلى. وأريد أن أتعرف عليكم فما هى أسماؤكم ؟ هجب : «محبوب إبراهيم» وعمرى ١٥ سنة . نوسة : «سنية إبراهيم» وعمرى ١٣ سنة . عاطف : «عبد اللطيف أحمد» وعمرى ١٣ سنة وأختى زكية ٨ سنوات .

الولد: إذن أسماؤكم مستعارة ، «محب» بدلاً من «محبوب» و «نوسة» بدلاً من «سنية» و «عاطف» بدلاً من «عبد اللطيف» و «لوزة» بدلاً من «زكية» فماهو الاسم الذي تختارونه لى» ؟

عاطف : سنأخذ حرفاً من كل اسم ، حرف وت ، من «توفيق» و وخ ، من وخليل» ، و وت ، ثانية من

«توفيق»، و «خ» ثانية من «خربوطلى» فيصبح لقبك المجديد «تختخ» وهي تسمية تناسب حجمك تماماً. وضحك الأصدقاء، وتنهد «تختخ» وهو يفكر: إنني دائماً أقع في هذه الأسماء المضحكة بسبب سمنتي، في المدرسة يسمونني والمحشي»، وأحياناً «لظلظ»، وهنا «تختخ»، ثم نظر إلى الأصدقاء وقال: هل يمكنني الانضمام إلى نادى المغامرين، خاصة وقد أخبرتكم عن المتشرد؟

محب : إنه ليس نادياً ، نحن الثلاثة الكبار فقط سنحاول حل اللغز .

لوزة : وأنا معكم ، لا تتركونى وحدى ! كختخ : لا تتركونى ، ولا تتركوها ، إنها صغيرة ، ولكنها ستكون مفيدة فى البحث عن الأشياء المختفية .

تختخ : لا أُعرف ، ولكن الألغاز فيها دائماً أشياء

لوزة : من فضلكم ، سنضم « زنجر » أيضًا ، فهو كلب لطيف .

وأحس « زنجر » بأنه أصبح عضوًا أيضًا ، فأخذ يهز ذيله .

محب : لا بأس ، سنتعاون جميعًا في حل اللغز .

لوزة : نحن المغامرين الحنمسة والكلب «زنجر» .
وضحك الجميع ، واتفقوا على اختيار «محب»
رئيسًا .

وقال « محب » : سنلتق في الثانية بعد الظهر لتناقش كيف نجمع الأدلة !



ف الثانية تمامًا، المجتمع المغامرون الخدسة، ومعهم وزنجر، الخدسة في حديقة منزل وعاطف، فقال وعاطف، في بداية الاجتماع: وستكون

هذه الحديقة هي مَقَرَّنا الدائم ، حيث لا يسمعنا

عب : سأضع أمامكم كل الحقائق المتعلقة باحتراق الكشك الذي كان الأستاذ «حنبلي» يستعمله كمخزن لأوراقه الهامة . أولى الحقائق أن هناك فاعلاً قام بهذا الحريق ، ثانياً : أن الأستاذ «حنبلي «كان ف

القاهرة وقتها ، ثالثاً : لقد قرر المغامرون الخمسة الوصول إلى المجرم ، أليس هذا صحيحًا ؟ .

ورد الجميع في صوت واحد: ١صحيح١.

من الذي كان قرب الكشك في ذلك المساء ، وأمامنا المتشرد الذي رآه «تختخ» ، كما يجب أن نتحدث إلى «فاطمة» الطباخة .

نوسة : إننى أعتقد أن هناك خلافاً بين الفاعل والأستاذ «حنبلي».

عب : هذه نقطة هامة يا «نوسة» ، ويجب أن نعرف من الذي يحقد على الأستاذ «حنبلي».

عاطف : أعتقد أن هناك ماثة شخص على الأقل يحقدون عليه ، فهو رجل سيئ الطبع ، سريع الغضب والانفعال .

تختخ : المهم أن نعثر على أدلة كافية تدين الفاعل .

وقالت «لوزة» التي أعجبتها كلمة «أدلة»: ما معنى «أذلة» ؟ .

عاطف : وبعد يا «لوزة»، إنها أدلة وليست أذلة .

لوزة ، وهى تحاول نطق الكلمة بطريقة صحيحة : وما معنى أدلة ؟

محب : إنها الأشياء التي تدلنا على ما نريد معرفته . مثلاً إذا أردت أن تعرفى إذا كان والدك قد عاد إلى المترل ، فوجود حذائه في مكانه دليل على عودته إليه .

لوزة : فهمت ، وسوف أجد لكم أكواماً من الأذلة ، أقصد الأدلة .

عب : يجب الالتفات إلى كل دليل ، ومنها آثار الأقدام حول الكشك المحترق .

وضحك «تختخ» وهو يقول : ولكن حول الكوخ آلاف الأقدام يا «محب» .

محب وقد احمر وجهه : لا بأس ، فقد نجد آثار أقدام متميزة .

عاطف : وينبغى أن نخنى عن الشاويش « فرقع » أننا نحاول حل اللغز .

نوسة : طبعًا ، فهو سعيد لأنه يقوم لأول مرة فى حياته بحل لغز مثير ! .

عاطف : من أين نبدأ ؟ .

عب : بالبحث عن المتشرد، والحديث إلى الطباخة ، ومتابعة آثار الأقدام في الحديقة .

واتفق الأصدقاء على البدء بآثار الأقدام.

وصل الأصدقاء إلى الحديقة التى كانت محاطة بسور من الشجيرات الكثيفة ، فوجدوا فتحة فى السور تسللوا منها ، وكانت مفاجأة لهم أن وجدوا بالقرب من الفتحة حفرة عميقة موحلة ، وكانت هناك آثار أقدام لشخص نزل إلى الحفرة من ناحية وخرج من ناحية

أخرى ، ولما كانت الحفرة مغطاة بالشجيرات تقريبًا ، فقد كان من الممكن لشخص أن يختني فيها .

وترك الأصدقاء آثار الأقدام الكثيرة الأعرى ، وركزوا انتباههم على الآثار التي في الحفرة .

كانت الآثار لحذاء رجل بنعل من المطاط بها نقوش متقاطعة ، وتابع «محب» و «عاطف» الآثار فأوصلتهما إلى حارة ضيقة خلف الحديقة ، ثم اختفت .

وأطلق «تختخ» صفارة خافتة ، فأسرع الجميع اليه ، فوجدوه يشير إلى قطعة قماش صغيرة رمادية اللون ، قد اشتبكت بالسور قرب الحفرة ، وأسرع «عاطف» بنزع قطعة القماش ، ووضعها في علبة كبريت ، قائلاً : إننا أذكى من الشاويش «فرقع» ، فقد عثرنا على دليلين هامين .

فقال ﴿ تَخْتُخُ ﴾ متباهيًا : إنني أنا الذي وجدت



وصاح الشاويش ، ارقع ، في الأصنط، ، ماذا عضون ها ٧،

قطعة التماش ، وذلك يعود إلى حدة بصرى وذكائي ممًا .

فصاح و محب : اسکت ، لقد کانت مجرد مصادفة .

فقال وتختخ و : وعلى أى حال سأقدم مساعدة أخرى ، لأننى سأرسم لكم آثار الأقدام قبل أن تضبع . لوزة : إننى الوحيدة التي لم تعثر على و ذليل و ! . تختخ : إن وزنجر و لم يعثر على شيء هو الآخر فلا تحزى ، وسوف تعثرين على دليل خطير.

وقرر الأصدقاء ترك المكان ، فتسلل ه تختخ ، أولاً من فتحة السور ليحضر ورقًا وقلمًا للرسم ، ولم نمض نوان على خروجه حتى ارتفع صوت خشن من طرف الحديقة صائحًا : ماذا تفعلون هنا ؟

كان الشاويش ، فرقع ، هو المتحدث ، فرد ، محب ، في ثبات : إننا نبحث عن خمسة قروش فضية سقطت

#### من هو حامد ؟

اجتمع المفامرون الخمسة وازنجره في حديقة وعاطف في صباح اليوم التالي . . وكان وتختخ ا قد أحضر معه ورقة عليها رسم متقن بالحجم الطبيعي لنعل



الحذاء المطاط ، ينقوشها المتقاطعة .

وقال انختخ ا متفاخرا وهو يقدم الرسم للأصدقاء : رسم نمناز . . أليس كذلك ؟ إنني رسام

وانتهز ه محب ه و ه عاطف ه الفرصة ، وأطلقا على ه تختخ ۽ دشا باردا من النکث حتى احسر وجهه

#### مني هنا إ

الشاويش : طبعًا فقدتها أمس ، عندما حضرت وحشرت نفسك فيا لا يعنيك ، هكذا كل الأولاد متعبون ، مزعجون ، مقرقون . . فرقع من هنا أنت رهو! هيا . فعندي عمل هام .

لوزة : هل تبحث عن وأذلة ١٩.

وقبل أن تكمل جملتها ، كان وعاطف، قد قرصها في ذراعها حتى كادت تصرخ.



خجلاً ، ولكن ولوزة ، تدخلت لوقف الحملة قبل أن ينسحب وتختخ ، غاضبًا ، وقالت : إنه مجرد ، هزار ، يا وتختخ ، ، إنما الرسم ممتاز فعلاً ، أتمنى أن أرسم مثله .

وقال ؛ محب ، وهو يخرج من جيبه دفترًا صغيرًا : لقد سجلت هنا كل ما عثرنا عليه من أدلة .

وبعد أن راجعها مع الأصدقاء ، أخذ الرسم من وتختخ ، وأعطاه لـ عاطف وطلب منه أن نجنى الرسم واللغة وقطعة الفاش في فتحة بجوار الحديقة . واتفق الأصدقاء على أن تذهب وتوسة و وعاطف و لمقابلة و فاطعة والطباخة ، وأن يدهب و تختخ و و عجب و لمقابلة سائق الأستاذ وحنبلي و قالت ولوزة و : وأنا ، ألست مغامرة أنا أيضًا . أليس لي عمل ؟

محب : خذى وزنجر، واذهبا في نزهة .

واتجه ومحب و وتختخ و ناحية منزل الأستاذ وحنبلى وكان والجاراج و بجانب المنزل فلسا اقتربا منه سمعا صوت شخص يفنى ومياهًا تتساقط فهمس ومحب و : إن السائق يغسل العربة ، ويمكننا أن نسأله عن شخص وهمى ، ثم نعرض عليه المساعدة في غسل



العربة ، وسوف يرحب طبعًا .

وتقدم ه محب ه من السيارة قائلاً : صباح الخبر ، إنك تقود سيارة مدهشة .

السائق : نعلاً ، فهي من ماركة ، رولز رويس ، أغلى سيارة في العالم .

عب : هل عندك مانع أن نساعدك في غسلها ؟ إنني أساعد أبي .

السائق : لا بأس ، وشكرًا مقدمًا .

ولم تمض دقيقة حتى كان الولدان والسائق مشتركين في العمل وفي الحديث عن الحريق فقال السائق : كان عملاً مفزعًا هذا الحريق ، والناس تقول : إنه عمل مدبر قام به شخص بريد الانتقام من الأستاذ الحنيلي الله . . . .

عب : وهل تعرف أحدًا على خلاف مع الأستاذ؟.

السائق : إن دحامد، سكرتير الأستاذ هو آخر شخص رأيته يتشاجر معه، وقد طرده من العمل صباح يوم الحادث.

محب : ولماذا طرده الأستاذ ؟ .

السائق: لقد لاحظ الأسناذ أن وحامد و يستعمل ملابسه ، لأنهما مماثلان في الحجم تقريبًا ، فقامت بينهما خناقة ضخمة ، انتهت بطرد وحامد و

هجب: وهل كان وحامد و ثائرًا لهذا التصرف ؟ .

السالق : طبعًا ، وقد حضر عندى ، وقال إن
الأستاذ يستحق علقة لأنه يسىء معاملة الناس ، ثم
انصرف في الحادية عشرة صباحًا عائدًا إلى والدته .
وأخذ الولدان يفكران في وحامد و ، وقد بدا لهما
أنه الشخص الذي أشعل الحريق انتقامًا من وحنيلي و .

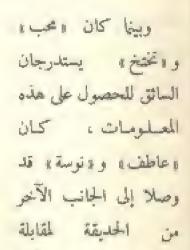
وفجأة انطلق صوت كالرعد من النافذة صائحًا: عبده ، ألم تنته من تنظيف السيارة ؟ هل أدفع لك

#### موتبك الله إ

وتبادل الصديفان والسائق تحية سريعة : ثم أسرعا بالانصراف وقال «تختخ» : أعتقد أن «حامد» هو الذي فعلها ، وستكون هذه المعلومات مفاجأة لد «عاطف» و «نوسة».



### فاطمة الطباخة تتحدث





الجاطية

الطباخة والحديث معها ، عندما ارتفع مواء قطة فوق المطبخ والحديث معها ، عندما ارتفع مواء قطة فوق شجرة في الحديقة ، ونظر الصديقان ، فإذا قطة صغيرة تقف على غصن الشجرة حائرة لا تستطيع النزول . فأسرع وعاطف ، بتسلق الشجرة ، وأمسك بالقطة وناولها لـ ونوسة ، التي قالت : أعتقد أنها قطة الطباخة

افاطمة الموستكون سبباً معقولاً للنحول المطبخ والحديث معها .

وتقدما إلى باب المطبخ ، فوجدا فتاة تكنس ، وصوت ه فاطمة ، الطباعة يأتى من الداخل مدويًا : لا تتركى ورقة واحدة فى الصالة يا «عيوشة» ، إنك دائماً مهملة .

وعندما رأت ؛ عيوشة ، الصديقين صاحت : خالتي ؛ فاطمة ؛ لقد عادت القطة !! .

وظهرت الطباخة السمينة عند الباب ، فد « عاطف » يده بالقطة قائلاً : هل هذه قطتك ؟ وأسرعت الطباخة الطبية تضم القطة إلى صدرها قائلة : أين كانت هذه العفريتة ؟ .

وظهرت قطة ضخمة ، وأخذت تلحس القطة

الصغيرة في شوق .

وشكرت ه فاطمة ، الصديقين ، وقدمت لهما شراب والمتمر هندى ، البارد ، وسألتهما عن سكنهما فقال ه عاطف، : إننا نسكن في الشارع المجاور وقد شاهدنا الحريق الذي شب هنا .

وتركت و فاطمة ه الفطيرة التي كانت تعجبها وهزت رأسها في أسف قائلة : لقد كانت صدمة فظيعة ، وساعتها أحسست أنني سأقع لولمسنى أحد.

ونظر الصديقان إلى الطباخة السمينة ، وكان واضحًا أنه ليست هناك قوة تستطيع إيقاع الطباخة التي تشبه شجرة الجميز.

وانشغلت ونوسة ، بملاعبة القطط ، في حين وقف «عاطف، يستمع في اهتمام، ومضت الطباخة في حديثها ، وقد سرها وجود «سميعة»...

·· - عندما شممت رائحة الدخان، ظئنت أن



رقف الأصلة، الأرجل يشاهدون الحريق. بينا الشاويش الحرقع، يعتسر تعليان

الطبيخ قد شاط ، ولكن لم يكن هناك طبيخ في تلك الساعة ، فنظرت من النافذة ، ورأيت النار .

وعادت تهز رأسها ، ثم استأنفت حديثها : لقد كان بومًا سبئًا من أوله ، فقد تركنا الأستاذ وحامد ، بعد خناقة ، ثم قامت خناقة أخرى بين الأستاذ وحنبل ، والأسناذ وعنيق ، ثم طرد الأستاذ المتشرد الذى كان يحاول سرقة البيض ، ثم تمت المصائب بذلك الحريق !!

كانت ونوسة و قد تركت القطط ، ووقفت مع وعاطف و يستمعان إلى هذه المعلومات الهامة ، وسأل وعاطف و من هو الأستاذ وحامد و ؟ .

وردت الطباحة : لقد كان سكرتيرًا للأستاذ دحنبلى د ، وكان شخصًا سيئًا ولا أستبعد أن يكون له صلةً بالحريق !!

وهنا : تدخلت وعيوشة و الني ظلت تستمع

صاحتة طول الوقت قائلة : لقد كان الأستاذ وحامد ، وجلاً طيباً ، ولا يمكن أن يرتكب مثل هذه الجربمة ، ولو سأنقوني رأيي ، فأنا أعتقد أن الأستاذ ، عتيق ، هو الذي فعلها .

سأل وعاطف ومندهشاً: وعتبق و ؟ اسمه وعنبق و ؟ ١ .

وردت افاطمة: نعم، وهو اسم على مسمى، نهو يلبس ملابس قديمة، وحذاء بالياً، ولكنهم يقولون إنه عالم عظيم في المحطوطات والكتب القديمة. عاطف : ولكن لماذا تشاجر مع الأستاذ وحنيلى: ؟.

فاطعة : الله أعلم ، فهما صديقان ، وعالمان ، ولكنهما لا يتفقان على رأى ، وقد تشاجرا فى ذلك اليوم ، وخرج الأستاذ وعنيق و غاضباً وأغلق خلفه الباب بعنف اهتزت له الأطباق فى مطبخى ، ولكن

لا تصدق ما قالته ، عيوشة ، فهو لا يستطيع إشعال عود كبريت ، إن الذي فعلها هو دحامد، .

والتفتت وفاطمة ، إلى وعيوشة ، وطلبت منها أن تستمر فى الكنس ، عندما حاولت وعيوشة ، الدفاع عن وحامده ، وشعر الصديقان بالعطف على الفتاة المسكينة .

عاد ه عاطف ه إلى الحديث فسأل ه فاطمة ه : منى وأى الأستاذ ه حنبلى ه المتشرد وهو يسرق البيض ؟ فاطمة : في الصباح ، وكان المتشرد قد جاء إلى المطبخ ، فطردته ، وأظنه دار حول الحديقة ، ثم دخل عشة الدجاج ليسرق البيض ، حيث شاهده الأستاذ ه حنبلي ه ، وطرده ، وهدده بإحضار رجال الشرطة للقبض عليه .

عاطف: هل بمكن أن يكون المتشرد هو الذي أحرق الكوخ ؟ . فاطمة : ممكن ، فكثيرًا ما سرق من مطبخي قطع

اللحم، وأرغفة الخبز، ورجل له مثل هذه الأخلاق . بمكن أن يقدم على مثل هذه الجريمة !! .

وارتفع صوت غاضب من مكان ما من المترل: ودخلت القطة ابسبوسة، منفوشة الشعر فقالت و فاطمة ، وإنه الأسناذ ، حنلي ، . ويبدو أنه تعثر في وبسيوسة». فثارت ثائرته كالمعتاد !!.

واقتحم الأستاذ «حنبلي» باب المطبخ، وأخد يصبح في وجه الطباخة : لماذا تحتفظين بمثل هذه الْحَلُوقَاتِ القَدْرَةِ هَنَا ، سُوفِ أَغْرَقُهَا إِذَا يَقَبِتُ فَي

فردت و فاطمة ، : إذا أغرفتها تركت العمل فوراً . وتنبه «حنبلي» إلى وجود «عاطف» و «نوسة». فعاود الصياح قائلاً ، من هذان الطفلان؟ اطلبي منهما الانصراف فورًا ، ولا تملي مطبخك بالأولاد

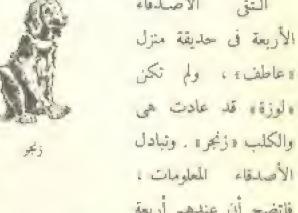
المتعبين والقطط الشريرة .

مُ خرج كما دخل ثائرًا فتمتمت و فاطبة و : إنك نستحق ما حدث لك ، ولولا أن الكشك احترق ، لأحرقته بيدى .

وقال ٤ عاطف، وهو يستعد للانصراف مع و نوسة ، : شكرًا لك على ما قلتيه لنا ياست و فاطمة و . . . لقد كان مسليًا للغاية .

وودعت وفاطمة والصديقين ، بعد أن منحت كلا منهما قطعة من الفطير المثبلتت الساخن . فلما أصبحا في الطربق قال «عاطف » : لقد حصلنا على معلومات هامة ، ومن الواضح أن هناك ثلاثة أشخاص بمكن أن يكون أحدهم هو الذي أحرق الكوخ ، وإذا كانت معاملة الأستاذ وحنبلي وللآخرين بهذه الطريقة الفظيمة ، فلا شك أن هناك ماثة شخص على الأقل يتمنون الانتقام منه .

التقي الأصدقاء الأربعة في حديقة منزل ا عاطف ، ولم تكن والكلب وزنجره . وتبادل الأصدقاء المعلومات، فاتضح أن عندهم أربعة



أشخاص بمكن أن يكون أي واحد منهم هو الذي أحرق الكشك. وهؤلاء الأربعة هم : «المتشرد» و احامد : و اعتبق : و ا فاطمة « الطباخة .

قال ومحب : إن المشكلة معقدة ، واللغز غامض، ولا أدرى كيف نحله ، وهناك أشخاص آخرون يمكن اتهامهم .

تختخ : أقترح أن نتتبع تحركات كل من الأربعة المشتبه فيهم ، ونستبعد من نتأكد أنه لم يكن في مكان الحادث ساعة وقوعه .

عاطف : وأنا أقترح أن نبدأ بالمتشرد ، فلنبحث عنه ، ونعرف إذا كان يرتدي حذاء من المطاط ذا نعل صفوشة أم لا .

محب : ولكن كيف نعثر عليه ؟

ولم يكد ه محبه ينتهي من جملته ، حتى سمعوا نباح الكلب وزنجره فأدركوا أن ولوزة و قد عادت . وعندما أصبحت بينهم بدأ دمحبء يروى لها ما حدث ، ويشرح ما حصلوا عليه من معلومات ، ولكن الوزة الم تكن تستمع إليهم ، كانت عيناها تلمعان ، وخداها أحمرين من الجرى ، فقاطعت ه محب ، قائلة بانفعال : لقد عثرت على ، ذئيل ، . . ەنلىل ، .

عب : أى «ذليل»، أقصد أى دليل؟ لوزة : لقد وجدت المتشرد.. أليس ذلك أكبر «ذليل»؟

صاح الأصدقاء في نفس واجد: صحيح با الوزة 1 وجدت المتشرد ؟

لوزة : نعم وجدته .

تختخ : وكيف عرفت أنه المتشرد المقصود ؟ لوزة : إن الأوصاف التي قلمها لنا ، تنطبق عليه ، فهو يرتدى معطفاً أصفر قديماً ، وطاقية ممزقة . تختخ : بالضبط ، هذا هو المتشرد الذي نبحث

ووصفت «لوزة» للأصدقاء كيف وجدت المنشرد ، وأين ، وقالت إن «زنجر» هو الذي وجده وأثنى الأصدقاء على «لوزة» ووصفوها بأنها مغامرة عظيمة ، وقرروا أن بتجهوا فورًا إلى مكانه

وبعد أن غادروا المساكن ، ووصلوا إلى آخر المعادى ، قادتهم الموزة الله تل من الرمال كان المشرد ينام بجواره فتسلل المختخ على أطراف أصابعه ، واقترب من المنشرد ، وتفحصه جيدًا ، تم عاد إلى الأصدقاء مسرعًا وقال : إنه فعلاً المتشرد الذي رأيته في الحديقة تلك الليلة ، ولكنه يطوى قدميه رأيته في الحديقة تلك الليلة ، ولكنه يطوى قدميه غده ، ولا يمكننا أن نعرف نوع حذائه إلا إذا دفعناه إلى المشي .

وقرر المحب الأن يقوم بهذه المحاولة . فأخذ يزحف حتى القرب من المتشرد نماماً ، ثم انحتى على الأرض ، وقرب وجهه من قلمي المتشرد ليرى الحذاء ، وفي تلك اللحظة فتح المتشرد عينيه ، ونظر إلى الحجب ا في دهشة قائلاً : ماذا حدث لك ؟ على عضك ثعبان ؟

وقفز ا محب ا واقفاً ، فاستمر المتشرد يقول : هل ظننت أننى رجل من العالم الآخر ! ابتعد عنى فإننى ياسيدي الشاويش ؟ .

ورد ه **فرقع** ه فی ضیق : أرید أن أری نمل حذاتك . .

فأسرع المتشرد يحاول خلع حداثه . وقال للشاويش في دهشة : تفضل ، تفرج على كل شيء فيه ، وإذا أعجبك فخذه لأنه ضيق على .

وشعر الشاويش بالخجل، فوضع الرسم في جيبه ،
وقال : لا داعى لذلك ، ومن الأفضل أن تأتى معى .
وشعر المتشرد بالخوف ، وبدلاً من أن ينطلق مع
الشاويش ، أطلق ساقيه للربيح جارياً بسرعة لم تكن
متوقعة من عجوز مثله ، فأسرع ه فرقع ، يطارده . وق
هذه اللحظة سقطت طوبة كان ، تختخ ، يقف عليها
فوقع على الأرض محدثاً صوناً عالياً ، فتوقف ، فرقع ،
عن الجرى ، ونظر حوله فرأى الأولاد جميعًا فصاح :
ماذا تفعلون هنا ؟ هل تتجسسون على ؟

أكره أمثالك ممن يتلخلون في حياة الناس.

وعاد المتشرد إلى نومه كأن شيئاً لم يحدث ، وكاد ه محب ، أن ينحنى مرة أخرى ليرى الحذاء ، عندما سمم صفيرًا خافتًا ، فأدرك أن شخصًا قادمًا ، فعاد مسرعًا إلى أصدقائه فقال له ه تختخ ، الشاويش ، فرقع ، قادم .

وأسرع الأصدقاء يختبئون في الناحية الأخرى من التل ، يراقبون الشاويش الذي اتجه رأسًا إلى المتشرد ، وأخرج رسمًا من جبيه لنعل الحذاء فقال ، تختخ الصوت هامس : إن مع الشاويش رسمًا مثل رسمي ، إنه أذكى مماكنا تنصور .

وانحنى و فرقع وكما فعل و محب و ليشاهد نعل حذا، المتشرد ، وكانت مفاجأة ثانية للمتشرد الذى فتح عينيه أن يجد الشاويش منحنيًا أمامه ، فقفز في رعب صائحًا : ماذا حدث في هذه الدنيا ، ماذا تفعل

وكان الأولاد قد أسرعوا بحيطون به انحتخ ، الذي أخذ يتأوه ، فأسرع الشاويش إليه ، ولم يكد بمد يده عليه حتى قال «تختخ» متألماً : لا تلمسنى ، لقد كسرت ساق اليسرى ، وذراعى اليمنى ، وانخلعت أكتاف . . .

صرخت الوزة، في فرع ، وأسرع الأنجر، يهاجم الشاويش الذي صاح في جنون : هرب المتشرد بسبكم ، ثم يهاجمني هذا الكلب الشرس ، ماذا أفعل الآن بكم ؟ .

وانحنى الشاويش على وتحتج و فتأكد أن إصاباته كلها بعض خدوش بسيطة ، فصاح بالأولاد : هيا فرقعوا من هنا ، لقد أضعتم جهدى وتعبى .

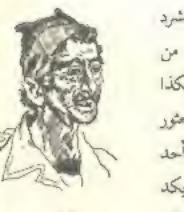
ثم انصرف متضايقًا غاضبًا ، بعد أن نقد الأمل ف مطاردة المتشرد .

أخذ وتخفخ و يتأوه من جديد قائلاً في مسكنة : اذهبوا بي إلى البيت ، لقد أصبت بإصابات فظيعة .

وأسرعت «نوسة» و«لوزة» بمساعدته على الوقوف، وانطلق «محب» و«عاطف» مسرعين في الاتجاه الذي اختنى فيه المتشرد لعلهما يعثران عليه.



### اتفاق مع المتشرد



لم يبتعد المنشرد كليرًا، فقد تعب من الجرى سريعًا، وهكذا استطاع الصديقان العثور عليه بعد أن سألا أحد الأشخاص. ولم يكد المتشرد يرى الصديقين

الميشرد

حتى صاح غاضبًا: ماذا تريدان منى، ابعدا عنى. فقال ه محبه: هل تصبح فى وجهنا يا لص البيض ؟.

المتشرد : إننى رجل شريف لم أسرق شيئاً من الأستاذ ٥حنبلي، !

عب : ماذا كنت تفعل إذن في الحديقة ؟ .



جلس انحب، على الأرض . محاولاً رؤية تعل حلت النشرد

المنشرد : لم أفعل شيئاً ، إننى فقط شاهدت أشياء غريبة .

ومد المتشرد ساقه ، ونظر الصديقان إلى قاع حذائه في انفعال ، ولكن النعل كانت مجزقة ومثقوبة ، ولم نكن من المطاط فقال و عب هامسًا : ليس المتشرد هو الشخص الذي اختبأ في الحفرة ، كما أن ملابسه ليست رمادية أيضًا.

وقال المتشرد، للصديقين: ماذا يعجبكما في حذائي، إنه مخرق ويؤلم قدمي، ومن الأفضل لكما أن تبحثا لى عن حذاء مناسب، ثم قولا للأستاذ احتبل، ألا يصبح في وجهى مرة أخرى، فقد رأيت ليلة الحريق أشياء كثيرة وخاصة منه هو...

ونظر ا محب، في ساعته ، وكانت ساعة الغداء قد حانت ، وخشى أن بغضب والده ، فوعد المتشرد بأن يبحث له عن حذاه ، وانفق معه على الحضور في اليوم

وفى المساء اجتمع المغامرون الحمسة ، وتبادلوا المعلومات التى حصل عليها كل منهم ، واتفقوا على استبعاد المتشرد من قائمة المستبه فيهم ، ووافق عاطف و على أن يحضر حذاء من والده وللمتشرد ، ثم قسموا العمل بينهم ، فاتجه و محب و و عاطف و و نوسة ، إلى منزل الأستاذ وحنبلى و لمفايلة و فاطمة ، الطباخة مرة أخرى : وبقى و تحتج ، و و لوزة ، معًا .



عيث

وف الطريق قال المعريق قال المعريق الداكد المحتب المناكد من أن الست و فاطعة ، لم تحرق الكشك ، إنني أن أشعر أنها لا يمكن أن تفعل هذا ، ولكن في أعال البحث والمغامرات

بجب استعال العقل ، لا العواطف .

وعندما وصل الأصدقاء إلى منزل دحنبلى ، كانت دعبوشة ، تجلس وحدها على باب المطبخ ، وقد بدا أنهاكانت تبكى فسأفا دمحب ، عن الطباخة فقالت إنها داخل البيت فعاد يسألها :

محب : هل كنت باه عبوشة ه موجودة ساعة

عيوشة : نعم ، وماذا يهمك أنت ؟ .

ودهش ومحب و لردها الجاف ، وقبل أن يعاودا الحديث ظهرت الست وفاطمة ورحبت بالأطفال ، وجلسوا يتحدثون ، واستطاع وعب و أن يحول الحديث إلى ليلة الحريق ، فتهدت وفاطمة و قائلة : لولا مرض الروماتزم اللعين ، لاستطعت عمل شيء ، ولكن المرض أقعدني في ذلك اليوم ، فلم أستطع الحركة إلا بعد أن دمر الحريق الكشك .

هجب: وهل تعرفين أين يسكن دحامد، ؟
وأخذت دفاطمة ، تهز رأسها محاولة تذكر
العنوان ، ثم قالت : إنني كثيرة النسيان ، ومع هذا
دعوفي أتذكر دحامد ، . دحامد ، . لقد
تذكرت . وحبس الأولاد أنفاسهم ، ولكن قبل أن
نذكر دفاطمة ، العنوان ، سمعوا صوت أقدام ثقيلة

خارج المطبخ ، ثم دخل الشاويش ، فرقع ، ، واتجه الى حبث تجلس ، فاطمة ، دون أن ينظر إلى الأطفال وقال : صباح الحبريا خالة « فاطمة » ، لقد رويت لى كل شيء يتعلق بالحريق ، لكن هناك شيئاً أحب أن أسألك عنه ، ما هو عنوان «حامد» ؟

عادت و فاطمة و تهز رأسها متعجبة ثم قالت : شيء غريب يا حضرة الشاويش ، لقد كنت أحاول تذكر العنوان الآن ، فهؤلاء الأولاد يريدون معرف أيضاً !

التفت والشاويش وإلى الأولاد غاضباً وقال : أنتم هنا أيضًا ، هيا وفرقع و أنت وهو من هنا ! وانسحب الأصدقاء وقد غليهم اليأس ، فلو استطاع الشاويش أن يعرف العنوان الآن ، فسوف يسبقهم إلى وحامد و.

وعندما كادوا يغادرون الحديقة ، سمعوا صوت

وعيوشة و تناديهم ، فانجهوا إليها ، وقالت الفتاة السكينة وهي تبكى : أرجوكم أن نذهبوا للأستاذ وحامده ، وقولوا له أن يأخذ حذره ، فالناس كلهم ينهمونه بإشعال الحريق – والشاويش يطارده ، وأنا متأكدة أنه رجل طيب القلب ، فهو قريبي .

قال المحب المسرعاً: نحن على استعداد لحمل الرسالة ، ولكن ما هو عنوان الحامد الالم عنوان الحامد المحب المعرفية المرابعة المحب عنوان الحامد المحب عنوان المطبخ ملبية نداء الفاطمة المحب المح



مرّل ه حامله بعبدًا.

وفي الطريق قال ﴿ عَاطَفَ ۚ : لقد خَرَجِ اثْنَانَ مِن دائرة الشبهات ، هما المتشرد والطباخة ٥ فاطمة ، ، وبغي اثنان، هما ه حامد، و ه عنیق .

ويعد حوالى ربع ساعة وصل الأصدقاء إلى متزل ه حامده ، واتفقوا على أن يتقدم ه عاطف، ويطلب كويًا من الماء من أهل البيت ، ليكون هذا سببًا للحديث والمؤال عن ١ حامد، .

ودخل الأصدقاء المنزل ، فالتقوا بسيدة عجوز ، رحبت بهم ، وقدمت لهم ما طلبوه . ثم سألتهم من أين جاءوا ، فلما عرفت عنوانهم قالت : لقد كان ولدى يممل في هذا المكان ، عند الأستاذ ، حنبلي ، هل نعرفونه ؟

محب : نعم ، وقد كنا عند منزله عندما شب الحريق في الكشك الذي بالحديقة.



وذهب الأصدقاء الثلاثة إلى حديقة وعاطف وحبث النقوا ابتختخ، والوزة، وازنجرانا وروى وعب ويسرعة ماحدث في مطبخ وفاطبة و: حامد

وكيف حصلوا على عتوان وحامده ثم قال : سوف أذهب أنا وينوسة، ويعاطف، لمقابلة يحامدي، وعلى انختخ، و «لوزة، و « زنجر، البحث عن عنوان الأساد وعنيق .

وانصرف دمحب، مسرعًا، يتبعه دعاطف، و انوسة ا حيث أحضركل سهم دراجته ، فقد كان

السيدة: حريق !! أى حريق ؟ إننى لم أسمع عنه مطلقاً ، في أى يوم كان هذا الحريق ؟ . هج : يوم الحميس .

السيدة : يوم الخميس ؟ إنه نفس اليوم الذي ترك فيه وحامده العمل عند الأستاذ وحنبلي ، وقد تركني بعد الغداء وخرج ، ولم يعد إلا بعد العشاء.

وتبادل الأصدقاء النظرات ، فهذا يعنى أن وحامده عاد إلى منزل وحنبلى، حيث اختفى ف الحفرة ، ثم أشعل النار ، وعاد إلى منزله .

وأخذ ومحب، يفكر في طريقة لمعرفة نوع الأحذية التي يستعملها وحامد، وفي هذه اللحظة دخل وحامد، فحيا الأطفال وسألهم: ماذا تفعلون هنا؟

نوسة : كنا تتنزه على دراجاتنا : وأصابنا العطش فدخلنا لنشرب .

الأم : إنهم يسكنون قريباً من منزل الأستاذ دحنبليء .

حاند : هل تعرفونه ؟ إنه رجل سيى الطبع ، كنت أعمل عنده ثم تركت العمل بسب سوء معاملته . عاطف : لقد شب حريق ف كشك الحديقة ، في اليوم الذي تركت العمل فيه .

حاهد : وكيف عرفتم أننى تركت العمل في ذلك اليوم ؟

عاطف : أخبرتنا والدتك ، ولكنها لا تعرف شيئاً عن الحريق .

حامد : على كل حال ، إنه يستحق ما حدث له ، وإننى أتمنى أن أرى النار تلتهم كل ما بملك . نوسة : وهل كنت هناك ساعة الحريق ؟ حامد : ليس مهماً لك أن تعرف . وف أثناء الحديث ، كان ه محبه يدور حول

ه حامد و لعله بجد تمزيقاً في ثوبه الرمادي ، فالتفت إليه
 حامد قائلاً : ماذا تفعل ؟ إنك تدور حولي كالنحلة .

وأسرع المحبه يعنذر قائلاً: آسف ، لقد كنت أنظر حنى تنهى حديثك الأنقل إليك رسالة من اعبوشة ، إنها تقول لك : اخذ حذرك.

نم النفت ه عب و إلى ه عاطف ه و ه نوسة ه قائلاً : هيا بنا .

وخرج الأصدقاء بعد أن ألقوا بالتحية على الأم وابنها ، وانطلقوا مسرعين .

وف الطريق أخذوا يتبادلون الحديث ، وأتفقوا على أن دحامده بمكن أن يكون الشخص الذي أشعل الحريق ، يرغم عدم وجود أي تمزق في ثوبه الرمادي ، وقرروا أن مجاولوا مقابلة الأستاذ دعتيق ، باعتباره من المشتبه فيهم .

وبينا ه محبء يلور بدراجته حول قة شارع

ضيق ، إذا به يصدم شخصاً لم يره ، فسقط الرجاي على الأرض ، وهو يسب ويشتم ، وعندما نظر إليه الأصدقاء . . كانت مفاجأة : إنه الشاويش . . وقبل أن يحد يده إليهم انطلقوا مسرعين .



وصل الأصدقاء إلى

حديقة منزل وعاطف -حيث اعتادوا أن يلتقوا – في السابعة مساء . والتقوا به الوزة و التي كانت قلقة عليهم ، أما ، تختخ ، فكان بجلس وحده يتأوه

وقد شغلته إصاباته البسيطة عن كل شيء.

وروى الأصدقاء ما ثم في منزل وحامده ، وجاء الله. على «لوزة» فقالت: لقد عثرت على عنوان الأستاذ وعنيق ه ، كانت مسألة بسيطة فقد وجدته في دفتر التليفون، وذهبت فقابلت شقيقته التي ترعى منزله ، فقالت لى إنه عالم عظيم في المخطوطات

القديمة ، خاصة أوراق البردي التي تركها الفراعنة . قال ه محبه : إن الأدلة التي عثرنا عليها ، وهي تطعة القاش الرمادية ، وآثار الحذاء لم تساعدنا كثيرًا ، وبجب أن نجد وسيلة لمعرفة صاحب الحذاء ذي النعل المطاط ، وهو إما وحامده أو وعتيق ، بعد أن استبعدنا والمتشرد، و و فاطمة ، الطباحة من قائمة المشتبه فيهم . وبينها هم يتحدثون صفر المتشرد ، ودخل متسلماً من باب الحديقة فرآه «عاطف» وناداه، فقال المتشرده: ابعدوا الكلب عنى ، هل أحضرتم 9 4 12-1

أشار وعاطف و إلى الحذاء الذي أحضره بعد استئذان والدته ، فمدَّ المتشرد يده ليأخذ الحذاء قائلاً : حذاء غال صوف بناسبني بكل تأكيد.

وقبل أن تصل يد المتشرد للحداء قال ، عاطف ، : انتظر لحظة ، أريدك أن تجيب عن بعض الأسئلة ،

هل رأيت أحداً يختبي في حديقة الأستاذ «حنبلي» لبلة الحريق ؟

المنشرد: نعم رأيت شخصًا محتفيًا بين الشجيرات لل بكرته داخل حديقة ٥ عتيق ٤ ، ثم دخل محب : هل تعرفه ؟

المتشرد بعد تردد: نعم ، إنه الأستاذ ، حامد ، ، وكان يهمس لشخص آخر محتبئ معه ، ولم أتبينه ، وقبل أن يوجه الأصدقاء إلى المتشرد أسئلة أخرى ، كان قد ارتدى الحذاء الجديد مسرورًا ، وانطلق مسرعًا : ويرغم أن الحذاء كان واسعًا قليلاً فإنه كان مريحاً . وقد حاول ، زنجر ، أن يتبع المتشرد ، ولكن مريحاً . وقد حاول ، زنجر ، أن يتبع المتشرد ، ولكن ، تختخ ، أمسكه بشدة ، فأخذ ينبع في ضيق .

. قال ومحب و بعد فترة صمت : إن الشبهات تحيط بدا حامد و تمامًا ، ولكن من هو الشخص الذي كان معه في الحديقة ؟ هل كان الأستاذ وعتيق و ؟ على كل حال سوف أذهب أنا و ونوسة و لمقابلته

وكان منزل الأستاذ ، عثيق ، قريبًا ، فوصل امحب، و «نوسة» بعد دقائق قليلة ، وقذف «محب، بكرته داخل حديقة «عتيق» ، ثم دخل هو و «نوسة» منظاهرين بالبحث عنها .

ولحسن الحظ ، كان اعتبق القف في نافذة مكتبته غاضبًا ، فقد طارت إحدى أوراقه اللمينة من النافذة إلى الحديقة ، وكانت فرصة . فقد أمسك المحبء بالورقة ، وحملها إليه قائلاً : هل هي ورقة هامة يا أستاذ ؟

عيق : هامة جدًا ، لأنها قديمة جدًا ، ولكن عندى أقدم منها .

عب : وهل نستطيع مشاهدتها يا أستاذ ؟ عتيق : تفضلا ، ويسرنى أن أجد من يهتم بهذه الخطوطات مثلي .

وأسرع ه محبء و ه نوسة ه بالدخول ، ولكنهما



النقبا في الصالة بالسيدة العجوز «مبروكة» أخت الأسناذ «عتبق» فكادت تمنعهما ولكن «محب، قال لها : لقد دعانا الأستاذ «عتبق».

قالت «مبروكة» في دهشة : مدهش ، لقد قاطع الناس جميعًا ، فقد تشاجر مع الأستاذ «حنيلي» . . مسكين «عنيق» ، إنه كثير النسيان ، وعصبي أحياناً ، ولكنه لا يؤذي أحدًا أبدًا .



نوسة : هل شاهد الأستاذ «عنيق» الحريق الذي شب ف كشك الأستاذ «حنبلي» ؟

مبروكة : لقد خرج لنزهته المعتادة في المساء، ولكنه عاد قبل اكتشاف الحريق.

ونظر د محب ؛ إلى دنوسة ؛ ، وفكر كلاهما في نفس الفكرة ، فقد خرج دعتيق ؛ وأشعل النار ثم عاد قبل أن يكتشفها أحد .

ودخل ه عبه إلى مكتبة الأسناذ ه عنيق ه ،
الذى رحب به ، وأخذ يلق عليه محاضرة في أهمية
المخطوطات ، وظل ه محب ه يستمع في صبر ثم قال :
ولكن لماذا يا أستاذ تشاجرت مع الأستاذ ه حنبلي ه ،
وهو عالم مثلك ؟

عتيق : إنه رجل شديد الذكاء ، ولكنه سريع الغضب ، ولا بحب أن يعارضه أحد .

أما ونوسة، فقد وجدت نفسها وحبدة في

الصالة ، وأمامها الدولاب الذي يضع فيه الأستاذ اعتبق ، أحذيته ، فوجدتها فرصة مناسبة للبحث في الدولاب ، لعلها ثجد الحذاء ذا النعل المطاط المنقوشة .

وفتحت ونوسة، الدولاب، وأخذت تبحث بسرعة ، ولكنها لم تجد أي حذاء له نعل مطاط ، وكادت أن تيأس ولكنها أخيراً وجدت حذاء له نعل مطاط ، وأسرعت تنظر إلى النقوش التي في النعل . . هل هي نفس النقوش التي كانت في الحفرة ، والتي رسمها وتختخ ٩٠٠٠ ولم تستطع ونوسة و التأكد ، وكان الوقت بمضى سريعاً ، وخشيت أن يراها أحد ، ظم تجد حلاً إلا أن تضع الحذاء في صدرها تحت والبلوزة،، ثم لحقت بـ ومحب، حيث وجدت الأستاذ ؛ عتيق، ما زال يلقى محاضرته ، ونظر ، محب، إلى صدر ونوسة ، وكاد يسألها عن سبب هذا الانتفاخ

المفاجئ، ولكن نظرة منها أسكته .

وأنهى الأستاذ ، عتيق ، محاضرته قائلاً : إن المخطوطات الني ضاعت في الحريق نادرة ، صحيح أن احتيلي ، قد أمَّن عليها ، وسوف بحصل على آلاف الجنهات قيمة التأمين ، ولكن ما قيمة النقود بجانب المخطوطات ؟

وأنهى الصديقان المقابلة ، وخرجا إلى الطريق ، فأخرجت ه نوسة ه فردة الحذاء وناولتها ه تحب ه الذى صاح : مدهش علينا أن نسرع بالعودة لمقارنتها بالرسم .





الني الأصدقاء في حديقة عاطف . العرض عليهم المحب فردة حذاء الأستاذ اعتين، فأكدوا جميعًا أنها تحمل نفس النقوش الني كانت في الحفرة،

ولكن الوزة ا هزت رأسها قائلة : إنكم مخطئون ، إنها لبت نفس النفوش.

وتضايق الأصدقاء لحذه الملاحظة، وأسرع وعاطف ء بإحضار الرسم الذي رسمه وتختخ و لآثار الحذاء، وكانت صدمة لهم أن وجدوها تختلف عن نعل حداء الأستاد «عنبق».



وكالت علاحظة - أوزقة صحيحة . فلم لكن النقوش الني بنعل الحذاء عنل النفوش الرسوعة

فقال «محب»: أهنبك با «لوزة»، إن ذاكرتك قوية حقاً. والآن علبنا أن نستعرض الموقف ونرى المستفعل بعد ذلك، إنني لا أستبعد أن يكون الاحامد، و «عتيق» قد اتفقا على إحراق الكوخ، فإن المتشرد رأى «حامد، يتحدث إلى شخص ف الحديقة، لعله كان «عتيق»، وعلينا الآن أن نرد للأستاذ «عتيق» فودة الحذاء، ثم نقابل «عيوشة التعرف لماذا حذرت «حامد»!!

عاطف : اتفقنا . وبالمناسبة كيف حالك الآن با «تختخ » ؟

تختيخ : على ما يرام ، وسوف أريكم الإصابات حالاً .

محب : لا وقت الآن لرؤية أى شيء ، هيا بنا لمقابلة ،عيوشة .

وأسرع الجميع لمقابلة ، عبوشة ، وكانت فرصة

طيبة ، أن وجدوها وحدها في المطبخ .

وسألتهم «عيوشة» : هل أبلغتم رسالتي إلى

محب : نعم ، ولكن لماذا هذا التحذير؟ عبوشة : سأقول لكم ، ولكن أرجوكم ألا تخبروا أحدًا .

ا نعدك يهذا ا

عيوشة : إن «حامد» لم يشعل الحريق . فقد كنت معه منذ الساعة السابعة إلى العاشرة ليلتها .

هب : ولماذا كنت معه ؟ وماذا كنها تفعلان ؟
عيوشة : لقد طلب مساعدتى له في أخد ملابسه .
لأن الأستاذ وحنيل و عندما طرده . لم يجد وفتاً لأخد الملابس ، فعاد في المساء قبل حضور الأستاذ وحنيلي . ففنحت له باب المطبخ ليدخل منه . ولكن ما كاد يدخل حتى دخلت وفاطمة والطباخة .



وروت أم حامد، الأصدقاء لمركات وحامد، أن يوم الحريق

فأسرعنا نختبى فى الحديقة . وظللنا هناك حتى خوجت «فاطمة» . فأسرعت أفتح له إحدى النوافذ . فففز منها إلى الداخل حيث أحضر ملابسه ، ثم عاد حيث كنت أنتظره فى الحديقة فشكرنى ثم غادر المكان .

محب : دون أن يشعل الحريق ؟

عيوشة : دون أن يشعل شيئاً على الإطلاق .
وهكذا اتضح للأصدقاء أن الشخص الذي كان
مع وحامد في الحديقة ، كما روى المتشرد ، هو
وعيوشة ، فقال و محب ، : شكرًا لك يا وعبوشة ،
ولكن ألم تشاهدي شخصًا آخر بدخل الحديقة في ذلك

عيوشة : نعم ، رأيت الأستاذ ، عتبق ، .
قالت ، لوزة ، منفعلة : إذاً فالأستاذ ، عتبق ، هو
الذي أشعل النار ، فقد اتضح لنا الآن أنه ليس
المتشرد ، ولا ، حامد ، ، ولا ، عيوشة ، ، ولا

و فاطمة و . لم يبق إلا وعنيق و .

تختخ : نعم ، ، ، عنيق ، هو الذي أشعل النار وانصرف الأصدقاء بعد هذه المفاجآت ، واتفقوا على أن يقوم « محب » و « تختخ » بإعادة فردة الحذاء إلى منزل الأستاذ « عتيق » ليلاً . والبحث عن الحذاء الذي كان برتدبه « عتيق » ليلة الحريق .

انتظر ، تختخ ، حتى صارت الساعة التاسعة ، وهو الموعد المتفق عليه للذهاب إلى منزل ، عتيق ، فحمل فردة الحذاء . وانطلق إلى هناك ، وكان ، محب ، بتنظره في مكان فريب ليأتي عندما يطلق له ، تختخ ، إشارة بألا أحد يراقبهما .

مر ، تختخ ، أمام منزل ، عتيق ، ولما تأكد ألا أحد يراقبه أطلق إشارة التحدير وهي تقليد لنعيق البومة دأووو . . أورو ،

ولم يكد اتختخ، بطلق الصبحة حتى كانت يد

غليظة قد امتدت وأطبقت عليه . وكانت بد الشاويش « فرقع » .

أطلق الشاويش ضوء مصباحه القوى على ، تختخ ، فشاهد فردة الحذاء في يده فسأله في خشونة : ما هذا ؟ تختخ : فردة حذاء ، كما ترى .

الشاویش : وماذا تفعل بها ، هنا ؟ تختخ : لا أعرف ، لقد أعطاها لى شخص ما و . . . اتركني ، فأنا لم أرتكب خطأ !

وقلب الشاويش فردة الحذاء، ورأى النعل، فأدرك أنه عثر على دليل هام وقال «لتختخ» في تهديد: قل لى حالاً، من أين أتبت به، وحذاء من هذا ؟

ولكن «تختخ» يدلاً من أن بجيب عن السؤال . استجمع قوته كلها . وثني جسمه . وأفلت من يد

## في مصيدة الخوف

ولم يكد وتختخ الله ينتهى من صبحته ، حتى المتدت يد أخرى في الطلام ، فسدت أنه ، وقبل أن يسقط على الأرض من فرط الحوف والفزع سمع الحب اليقول

له: اسكت ، على أحضرت الحذاء ؟

وشرح «تختخ» لـ «محب» ما حدث ، ففكر «محب» قليلاً ثم قال : لن نعود دون أن نحصل على الحذاء المطلوب من منزل الأستاذ «عتيق».

دخل الصديقان من نافذة الصالة ، وأسرع « محب ، إلى المكتبة حيث ظن أن « عنيق » نجنى الحذاء الشاويش . وأسرع نجرى فى الظلام واختنى . دار اتختخ وحول المتزل ، ثم استجمع أنقاسه المتقطعة وصاح مقلدًا البومة وأووو . . أوووه .



الذي كان بلبسه يوم الحريق ، ف حين وقف ا تختح ، ق الصالة ، فرأى الدولاب الذي أخذت منه ، توسة ، الفردة الفيائعة ، فتقدم وفتح الدولاب وأخذ ببحث ، ولم تمض لحظات حتى شاهد «تختخ ، الأستاذ اعتبق ، يعبر الصالة ويدخل المكتبة فأدرك أن « محب » قد وقع ، لأنه لم ينذره في الوقت المناسب

ولم يكد الأستاذ «عتيق» يضىء الغرفة ، وتقع



عينه على دمحب، حتى صاح: النجدة . . النجدة . . النجدة . . الصوص .

أسرعت «مبروكة» فزعة عندما سمعت صوت «عتيق» فشاهدته يسحب «محب» ويصعد به إلى غرفة فى الدور الثانى حيث أغلق عليه بابها .

عاد الأستاذ ، عتيق، إلى الصالة مستنجدًا . فإذا بمفاجأة أخرى فى انتظاره ، لفد وجد ، تحتخ ، يقفز من باب الدولاب جاريًا إلى فوق لينقذ صديقه

أسرع «عتيق» خلف «تختخ» ، واستطاع أن يلحق به ، ففاجأه «تختخ» بالجلوس فجأة على السلم ، فوقع «عتيق» عليه .

أخذ «تختخ» يتأوه «آه با راسي . . آه يا ظهري لقد تكسرت عظامي كلها» .

أسرعت ، مبروكة ، وهي لا تكاد تصدق عينيها إلى اتختخ ، الذي تظاهر بأنه سيموت .



وكانت طاعاة (كورة) عند وجند الدر على جاء محلفة كالندل جنده الأحطاء في مكان عمون

واضطر اعتبق، أمام منظر اتختخ، أن ينسى ماحدث، وينحنى عليه ليساعده فى حين كانت امبروكة، تؤنبه قائلة : هل هؤلاء هم اللصوص الذين قلبت الدنيا صياحًا من أجلهم، ألا تخجل من نفسك؟ عتبق : إننى . . لم . . أقصد . . إصابته . .

ولكن ، مبروكة ، صاحت : اصعد فورًا . وأطلق سراح الولد الآخر .

ونفد عنيق العلمات المبروكة الوأطلق سراح الحب المراف المامه سألهما الريد الريد فقط أن أعرف العاديقان أمامه سألهما فقط أن أعرف الماذا دفعكما لدخول مسكني في الظلام؟

رد و هجب، بصراحة : الحقيقة ، كنا نريد أن نعرف ماذاكنت تفعل في حديقة الأستاذ وحنبلي، ليلة الحريق !! لقد قال لنا وحامد، إنه رآك هناك. عتبق : لقد ذهبت لإحضار بعص عطوطات كان وحنبلي و قد استعارها مني ، وقد أحضرتها وهي صندي هنا ، وقد شاهدتها بنفسك هدا الصباح



النهار يدور حول مسكني.

مسكنه ، فقد كانت الساعة قد تجاوزت العاشرة ليلاً .
وفي الصباح التني الأصلفاء الخمسة مرة أخرى ،
فشرح ه محب و ما حدث ثم قال : لقد انضح الآن أن
أى واحد ممن الشنبهنا فيهم لم يشعل الحريق ،
لا ه حامده ولا المتشرد ، ولا ه عنيق ه ولا و فاطمة ،
ولا ه عيوشة ، ولكن لابد أن هناك من أشعله . فن

انصرف و محب ، و و تختخ ، وذهب كل منهما إلى

نختخ : أقترح أن نعود مرة أخرى إلى الحديقة ، لعلنا نعثر على أدلة أخرى .

انطلق الأصدقاء، إلى الحديقة، ووقفوا حول الحفرة، وكانت آثار نعل الحذاء المنقوش ما زالت موجودة، فأخذوا ينظرون إليها، وفجأة قالت دلوزة، : هل لاحظتم ما لاحظت ؟ إن آثار الأقدام



ختل

استمر الأستاذ اعتيق، يشرح تفاصيل زيارته لمترل احنيلي، ليلة الحريق، وكان واضحاً من حديثه أنه لم يشعل شيئاً... فقال اعب، خعجالاً:

معذرة يا أسناذ ، عتيق ، وبالمناسبة لقد أخذنا فردة حذاتك هذا الصباح لنقارنها بالآثار التي كانت في الحديقة ، وقد انتهت الحكاية بوصول الفردة إلى الشاويش

عتيق : يا للمصيبة ، هل وصل حذائي للشرطة !! لقد أدركت الآن لماذا ظل الشاويش طول

نبين أن من كان في الحفرة قد جاء من المنزل أولاً ثم زل في الحفرة ، ثم خرج منها ، واتجه إلى المتول . تختخ : إنها ملاحظة ذكية ، ولكنى تعبت من هذا اللغز ، ومن الأفضل أن نريح أدمغتنا قليلاً ، ونخرج في

ووافق الأصدقاء، وذهبوا لإحضار دراجاتهم، عدا ولوزة؛ التي فضلت أن تخرج مع وزنجر، في نزهة وحدهما وكانت السماء قد أمطرت ليلاً ، وهوشيء نادر الحدوث في شهر صبتمبر ، وخرجت ، لوزة ، إلى الحقول المحيطة وبالمعادى، ومعها كرة ، أخذت تطوّح بها بعيدًا ، فيذهب ، زنجر، لإحضارها . وذات مرة وهي تنحني لإحضار الكرة كان في انتظارها مفاجأة . . لقد رأت آثار نعل من المطاط المنقوش تنطبق تماماً على الآثار التي في الحفرة في حديقة الأستاذ وحنبلي ه . . الآثار التي تعبوا كثيرًا لمعرفة صاحبها ؛ فخفق قلبها بشدة

وأخذت «لوزة» تتحدث إلى «زنجر» وهي منفعلة : هل ترى يا «زنجر» ؟ إنها الآثار التي نبحث عن صاحبها منذ أيام ، لقد أمطرت السماء أمس ليلاً ومعنى هذا أن هذه الآثار جديدة . . فحاذا نفعل ؟

نظر ه زنجر، إلى ه لوزه به وهز ذيله ثم تقدم يشم الآثار ، وينطلق ليتنبعها فقالت ه لوزه ، : فكرة طببة يا ه زنجره سنتبع الآثار .

كانت رائحة الآثار قد علقت تماماً بأنف و زنجر و ظم يجد صعوبة فى تتبعها بسرعة حنى فى الأماكن الجافة التى كانت تحتنى فيها . لقد سار صاحب الآثار فترة طوبلة حتى اقترب من شريط السكة الحديد ، ثم عاد مرة أخرى . . إلى منزل الأستاذ وحنبلى .

كانت مفاجأة للفتاة الصغيرة ، فوقفت حائرة أمام باب الأستاذ وحنبلى، نسأل نفسها : لماذا دخل هنا ؟ وفجأة فتح الباب وظهر الأستاذ وحنبلى، فبدت عليه

الدهشة لوجود « لوزة » أمام يابه ؛ فسألها في خشونة : ماذا تفعلين هنا ؟

ردت «لوزة» مرتبكة : معذرة يا سيدى . . لقد كنت أنبع هذه الآثار فقادتنى إلى باب متزلك ، إنها مهمة لنا جدًّا !!

حنبل : أنتم ، من أنتم ؟ وما أهمية هذه الآثار لكم ؟

لوزة : نحن المغامرون الخمسة ، وهذه الآثار لحذاء الشخص الذي أحرق الكشك في تلك الليلة ، وسوف تمسكه .

قال ه حنبلي ه وهو يتظاهر بالظرف : من الأفضل أن تدخلي ، ولكن اتركي هذا الكلب خارجًا .

لوزة : لا أستطيع ، وإذا تركناه ، فلن يكف عن ضرب الباب يقدميه .

ودخلت الوزة، ودخل الكلب خلفها ، وجلس

الجميع فقال دحنبلي و بصوت حاول أن يجعله مرحًا : والآن أينها الفتاة الظريفة أخبريني ما هي الحكاية بالضبط ؟

وروت دلوزة ، للأستاذ دحنبلي ، كل شيء عن المغامرين الحنمسة ، دوالأذلة ، والآثار ، ولم تنس شيئاً مطلقاً ، ثم سألته في النهاية : والآن قل لى أين الرجل الذي دخل مسكنك هذا الصباح ، ويلبس حذاء من المطاط ؟

رد ه حنبلی، ببط، : لقد زارنی شخصان اليوم، الأستاذ ه عنيق، لاستعارة كتب، و ه حامد، يرجونی لأعيده إلى عمله.

لوزة : إذاً فواحد منهما هو الذي أحرق الكشك ، وأرجو ألا تخبر أحدًا بما قلت لك يا أستاذ «حنبلي» أبدًا .

حنبلى : أعدك بذلك ، وأتمنى أن تنجحوا في

معرفة الفاعل ، حتى أستطيع الانتقام منه .

خرجت الوزة افتظرت إلى الآثار مرة أخرى ، ثم أسرعت إلى الحديقة تنتظر عودة الأصدقاء وهي تلكر : على كان من الخطأ أن تخبر وحنبلي و بكل ما حدث ؟

ولم يكد الأصدقاء يصلون حتى أسرعت ولوزة، تروى شم ما فعلته ، وهم يستمعون إليها في دهشة وإعجاب ، ولم تكد تنهى من حديثها حتى ظهر أمامهم في الحديقة شخصان ، والدة ه عاطف ، والشاويش = فرقع ه .

وتقدمت والدة ، عاطف، من الأولاد وقالت في صوت غاضب : ما هذا الذي أسمعه عنكم ، ماذا كنتم تقطون في منزل الأستاذ ، عتيق ، ليلاً ؟! وأنت با الوزة، ما لك أنت والآثار . . . والأستاذ احتيل ، . وكل هذه الأشياء التي سمعتها ؟

نساقطت دموع «لوزة» وهى تسمع والدنها وقالت : من الذى قال لك ؟ لا أحد يعرف كل هذا إلا نحن والأستاذ ه حنبلى ه ، إذن فهو الذى قال للشاويش .

وانتفخ الشاویش وهو یقول : نعم ، لقد حدثنی تلیفونیًا ، وروی لی ما قلنیه له .

وزاد بكاء ولوزة، وهي تقول : إذن فقد انتشر السر، لقد وعدني ولم يحافظ على وعده، إنه رجل شرير.. شرير.

وأخذ الشاويش يؤنب الأطفال على تدخلهم في أعاله ، ثم أنهى حديثه قائلاً : إن هذا عملى وحدى . وأى تدخل منكم في المستقبل سيعرضكم لمتاعب ضخمة . . جدًّا . . جدًّا .

وانصرف الشاويش ، والسيدة ، وتركا الأطفال ف ذهول . ثم انطلقت عاصفة من اللوم منهم ،

## اكتشافات غريبة

دخل الأصدقاء إلى مكتب الأستاذ وحنبلى و حيث كان يجلس ، فقال لهم متضايقاً : لماذا حضرتم ؟

وأسرع اعاطف ا يرد : لقد طلبت منا والدتى أن نعتذر لك .

وقبل أن يرد صاحت «لوزة» : ألم تعدنى ألا تخبر أحدًا ، لقد أخلفت وعدك .

ولم يهتم الحسبلي، بالرد عليهم ، وسمع الجسيع في ثلك اللحظة صوت طائرات تمر فوق المتزل ، فقال احتبلي الناظائرات نفائة ، وهذه ثاني مرة نمر فوق انصبت على رأس ولوزة و المسكينة ، واتهمها الجميع بأنها ضيعت جهودهم . لكن وتختخ و الذي كان صامناً أخذ يطيب خاطرها قائلاً : لا تحزني يا ولوزة و فكل إنسان نخطئ .

وعادت أم وعاطف و بعد أن أوصلت الشاويش ، وطلبت من الأطفال أن يذهبوا فوراً للاعتذار للأستاذ وحنبلي ه ، وحاول الأصدقاء الرفض ، ولكن السيدة أصرت على ما طلبت .



منزنى هذا الأسبوع ، فقد شاهدتها هنا وعددتها ، وكانت سبع طاثرات .

وأسرع الأصدقاء إلى النافذة محاولين رؤية الطائرات إلا وتختخ و الذي وقف في مكانه ، وأخذ ينظر إلى الأستاذ وحنبلي، نظرات حادة.

وبعد أن غابت الطائرات ، دارت ثم عادت مرة أخرى فقال ومحب، : هبا إلى الخارج وستراها أفضل . . إلى اللقاء يا أستاذ .

فرد احنبلى، : إلى اللقاء، وأنصحكم ألا تتدخلوا فى أمور الكبار، إن احامد، هو الذى أحرق الكوخ، وسوف يلنى جزاءه، لقد جاء لزيارتى هذا الصباح، وكان بلبس حذاء من المطاط.

وعندما خرج الأصدقاء أخذوا يتبادلون الأحاديث إلا «تختخ» الذي ظل صامناً فسألته «نوسة»: لماذا أنت ساكت يا «تختخ» ؟

فرد « تختخ » فی صوت شارد : إننی أفكر فی شی ، غریب جدًّا . . جدًّا . . جدًّا . .

فسأله ومحب، : ما هو هذا الشيء الغريب جداً . . جداً ؟

قال و تختخ و : هل سممتم ما قاله وحنبلى و ؟ لقد قال إنه شاهد هذه الطائرات هذا الأسبوع وكان عددها سبعًا.

قال و محب في ضيق : وماذا يعنى هذا ؟! ورد و تختخ في صوت بدا خطيرًا : إن هذه الطائرات جاءت المعادى في المرة الأولى يوم الحريق في الساعة الحامسة ، وهو الوقت الذي زعم الأستاذ وحنبلي ه من قبل أنه كان فيه في والقاهرة ، ومعنى هذا أنه كان هنا في والمعادى ، ولم يكن في والقاهرة ؛ في تلك الساعة !!

سكت الأصدقاء جميعًا ، وأخذوا ينظرون إلى

تختخ ، ف ذهول ، ومرت فنرة صمت طويلة قبل أن
 يقول ، محب ، : شيء غريب فعلاً . . جدًا .

فقال «تختخ» في صوت فخور: وهكذا أبها المغامرون الحنصة ، عندنا شخص جديد مشتبه فيه ، هو الأستاذ «حنهلي» نفسه !!

لوزة : ولكن هل يمكن أن بحرق ، حنبلى ، عطوطاته التمينة بيده ؟

تختخ : ممكن طبعاً ، فهو لم بحرقها ولكن باعها ، ثم أشعل النار في بعض الأوراق ليحصل على قيمة النامين ، وهناك أشخاص لا خلاق لهم يتصرفون بهذه الطريقة الدنيئة .

نوسة : ولكن المشكلة أننا لا نستطيع أن تخبر أحدًا جهذا أبدًا .

تختخ : المهم أن نشبت كيف استطاع «حنبلي» إقناع الناس أنه كان في «القاهرة» في حين أنه كان في

والمعادى، وخاصة أن السائق أحضره من محطة والمعادى، فعلاً.

محب : تعالوا نذهب إلى المحطة لعلنا نعتر على دليل يفيدنا .

وانجه الأصدقاء إلى المحطة ، فسمعوا قطاراً قادمًا من يعيد ، ثم وقف في محطة ، دار السلام ، ، وهي المحطة السابقة على محطة ، المعادى ، ، ثم استأنف السير.

قال وهجب و القد فهمت كل شيء القد خرج وحنبل و في الرابعة عصرًا متظاهرًا بأنه ذاهب إلى والقاهرة و ودخل الحديقة دون أن يراه أحد والمختف في الخفرة التي بالحديقة : في انتظار فرصة مناسبة الإشعال الحربق ، وهناك شاهد وحامد و عيوشة و ، ثم وعتق و ، فانتظر حتى الصرف الحميع وأشعل النار ، ثم أسرع إلى انحطة السابقة على

المعادى: وانتظر هناك فنرة : ثم ركب القطار من هناك . وعاد إلى المعادى: مرة أخرى حيث كانت سيارته فى انتظاره ، فركبها وعاد إلى منزله حيث تظاهر بالحزن والغضب لأن الحريق قد النهم مخطوطاته الثمينة .

وأخذ الأصدقاء يفكرون في هذا الحل ، وكلما ازدادوا تفكيراً ، ازدادوا اقتناعاً بأن وجنبلي وهو الذي أشعل الناو .

وأخيراً قالت «لوزة» : إن رجلاً مخلف وعده « يمكنه أن يفعل أي شيء.

وفجأة ارتفع صوت «رَنجر» فقالت «لوزة» : ببدو أن «زنجر» يطارد قطة .

وظهر الكلب الأسود، وفي فه شيء لم يتبينه الأصدقاء من بعيد، فلما اقترب ه زنجر، اتضح أنه يحمل فردة حذاء أسرع يلقيها أمام «لوزة».

الحنت ولوزة، وأمسكت بفردة الحذاء وقلبتها

ونظرت إلى النعل ثم صاحت في فرح : إنها فردة حاماء مطاط ، وبالنعل نقوش كالتي رسمها «تختخ ا عنه الخفرة . وهي أبضًا نفس التقوش التي تبعثها هذا الصباح حتى مسكن الأستاذ احنبلي ا .

وقال المختخ وهو يمسح ظهر كلبه: كلب ذكى . . لقد شم رائحة الآثار في الصباح ، ولم ينسها ، وقد نتبعها حتى عثر على الحذاء . . والآن با الزنجرا هل تستطيع العثور على الفردة الأخوى ؟

وفهم ازنجر المطلوب منه ، فأسرع نجري وخلفه الأصدقاء حتى وصلوا إلى مكان قرب محطة السكة الحديد وفي حفرة صغيرة وجدوا الفردة الأخرى.



وبالثرب منهم كان رحل أبيق يقرأ ف خفرينظ



جلس الأصدقاء في الحديقة المعامة ، بنتاقشون ، وأخذ و محب يلخص كل الحوادث التي مضت حتى العثور على الحذاء فقال : وعندما علم وحنبلي وأننا نتبع

الآثار، أسرع بإخفاء الحذاء بعيدًا عن المتزل، ولكن وزنجر، استطاع العثور عليه، إن عندنا كل الأدلة، ولكننا لا نستطيع أن تخبر أحدًا: خاصة الشاويش

وسمع الأصدقاء حركة خلفهم فالتفتوا إليها ، فرأوا رجلاً أنيقاً كان بقرأ في جريدة خلفهم دون أن يتنبهوا

له. التفت الرجل إليهم وحياهم ثم قال : معذرة ، فقد سمعت حديثكم كله ، وعرفت كل شيء ، وأنا تقريباً مغامر مثلكم ، وأحب أن أنضم إليكم للقبض على المجرم .

كان الرجل ضخماً ، ومنظره يبعث على الثقة ، فرد له الأصدقاء التحية وبدءوا يتحدثون معًا .

قال الرجل : أحب أن أسمع القصة مرة أخرى من البداية إلى النهاية فمن منكم يستطيع أن يرويها لى .

قال «محب» : إننى رئيس المغامرين الخمسة ، وسأروى لك كل شيء بالتفصيل .

وأخذ « محب ، يروى الحكاية من بدايتها ، والرجل ينظر إليهم في إعجاب ومحبة ، وعندما وصل « محب » في حكايته إلى قصة الطائرات ، وكيف كشف « حنبلي ، نفسه بما قال ، التفت الرجل الضخم إلى « تختخ » قائلاً : يا لك من ولد ذكى .

واننهى «محب» من الحكاية كلها فقال الرجل: عمل عظيم، وإننى سعيد بالتعرف على المغامرين الخمسة والكلب «زنجر»، وأعتقد أننى أستطيع مساعدتكم قليلاً.

فقال «محب» : كيف ؟
الرجل : أولاً لابد من إبلاغ الشرطة بكل شيء .
عجب : ولكن الشاويش « فرقع » أقصد الشاويش « على » لن يصدق كلمة مما نقول .

وضحك الرجل الضخم وقال: الشاويش و فرقع ، . . ها . . ها . . اسم لطيف . . لا تحملوا هم الشاويش ، وكل ما عليكم أن تحضروا غدًا في الساعة العاشرة إلى قسم الشرطة ، ودعوا الباقي لي .

وفي العاشرة صباحاً كان الأصدقاء الخمسة وكلبهم وزنجره أمام قسم الشرطة. وكانت معهم كل الأدلة التي حصلوا عليها . . قطعة القياش الرمادية ورسم آثار الحذاء، والحذاء نفسه.

قال ومحب، : إن الدليل الوحيد الذي لم نستفد منه هو قطعة القاش الرمادية .

وفى تلك اللحظة ظهر الشاويش، فانتظر الأصدقاء أن يصيح بهم كالمعتاد : فرقع أنت وهو من هنا ، ولكن كانت دهشتهم شديدة حين تحدث إليهم



في أدب شديد، وطلب منهم دخول القسم فقال « محب » : إننا ننتظر صديقاً لنا .

قال الشاويش فيأدب: نعم، وسوف بحضر حالاً.

ووصلت سيارة صغيرة إلى باب القسم ، وظن الأصدقاء أن يرجل الضخم فيها ولكن نزل منها ضابط

ثم وصلت سيارة أخرى كبيرة فاخرة ، فوقف كل رجال الشرطة . . الجنود . . والضباط احتراماً لراكبها، ونزل الراكب.. فإذا هو صديقهم ؟ وسمعوا الضابط يقول : لقد حضر مفتش المباحث

وشعر الأصدقاء بسرور بالغ ، فصديقهم رجل هام جدًّا . وأسرعوا إليه فاستقبلهم بتحية حارة ، ثم دخلوا معه إلى القسم.

جلس الأصدقاء بجوار المفتش «سامي» ، وبعد قليل دخل وكيل النيابة فتبادل مع المفتش بعض الحديث ، ثم قال المفتش للأصدقاء : لقد فهمت كل شيء، وأنتم الذين استطعتم معرفة حل هذا اللغز، فالأستاذ وحنبلي، كان يريد الحصول على قيمة التأمين، واختار يوماً تشاجر فيه مع عدد كبير من الناس ليلق بالشبهة عليهم ، ولكنكم استطعتم كشف خطته ، وإنني أهنئكم ، وأعتقد أن الشاويش «على» عنده نفس الشعور .

ورد الشاويش « فرقع » قائلاً : فعلاً .

فقال «محب»: إننا نقدر الشاويش «على» والجهود التي يبذلها للمحافظة على الأمن.

ورد الشاويش بكلمة شكر، وإن كان يشعر بالضيق، لأنهم سبقوه إلى حل اللغز.

قال المفتش : سأذهب الآن لاستجواب وحنبلي،

والقبض عليه ، فهل تحبون أن أوصلكم في السيارة إلى منازلكم . \

ووافق الأصدقاء شاكرين ، وركبوا السيارة الكبيرة وهم غاية في السعادة ، والناس جميعاً ينظرون إليهم في إعجاب .

وفى الطريق قال « غاطف» : إننا نرجوك أن تتحدث إلى والدتنا ، فسوف تحترم ما تقوله عنا .

رد المفتش : إن هذا يسعدنى فأنتم أولاد أذكياء ، ولكنى سأذهب أولاً إلى منزل الأستاذ «حنبلى» ثم أعود اللكم .

وانتظر الأصدقاء في الحديقة ، وبعد نصف ساعة تقريباً عاد المفتش ، فاستقبلوه بفرح شديد وسألوه عن احنبلي ، فقال : لقد اعترف بعد أن وضحت له كل الأدلة ، وهو الآن في طريقه إلى السجن .

وجاءت والدة « عاطف » تحمل الشاي للمفتش ،

فحياها وقال: إنني أتقدم بالشكر لهؤلاء الأولاد الأذكياء على المساعدة الهامة التي قدموها لنا.

ثم التفت إلى الأصدقاء قائلاً : وسيسرنى أن ألتقى بالمغامرين الخمسة وكلبهم «زنجر» دائماً .

قالت «لوزة»: ولكن ياسيدى ، هناك « ذليل » لم نعرف صاحبه حتى الآن ، إنه قطعة القاش الرمادية .

ضحك المفتش ، وهو يضع يده على كتف «محب» قائلاً: إنَّ هذه القطعة الرمادية من ثوب الصديق «محب».

وأدار «محب» جسمه ، فظهر تمزيق في الركن الأسفل من بنطلونه .

وابتسم المفتش وهو يقول : الحمد لله أنكم لم تلاحظوا ذلك ، وإلا وضعتم « محب » فى قائمة المشتبه فيهم .

ووقف المفتش ، ونظر الأولاد إليه فى إعجاب وقالت «نوسة»: ولكن كيف عثرنا على قطعة القماش فى السور القريب من الحفرة ؟ .

فرد «المفتش»: لأن « محب » كان أول من دخل من فتحة السور ، فتمزق بنطلونه وتعلقت قطعة القماش حتى عثر عليها « تختخ » .

ودع الأصدقاء المفتش ، ثم عادوا إلى الحديقة فقالت «نوسة» : يا له من أسبوع حافل بالمغامرات ، لقد حللنا اللغز ، وبهذا ينتهى دور المغامرين الخمسة . رد «تختخ» : سيظل المغامرون الحمسة وكلبهم يؤدون واجبهم ، فسوف تظهر ألغاز أخرى كثيرة ، وما علينا إلا الانتظار .

إنهم ينتظرون . . وسوف يعترض طريقهم لغز آخر بلا شك .

ولكن – طبعاً – سوف تكون هذه قصة أخرى .